



Ata da 24ª Reunião Extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 **Aos trinta dias do mês de julho de dois mil e vinte**, às nove horas e dez minutos,
2 reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com
3 transmissão ao vivo, em caráter extraordinário, os membros do Conselho Universitário
4 sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de Miranda**,
5 contando com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de Souza**, dos
6 Pró-Reitores e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita** (PROTIC), **Adma Kátia**
7 **Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Cláudio Reichert do Nascimento** (PROPGP), **Daniéla**
8 **Cristina Calado** (PROEC), **Jaqueline Fritsch** (PROAD), **Thiago Ribeiro Rafagnin**
9 (PROPGP) e **Luís Gustavo Henriques do Amaral** (PROPLAN); dos Diretores dos
10 Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM), **Rafael**
11 **da Conceição Simões** (CCBS), **Jairo Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA), **Vera**
12 **Regiane Brescovici Nunes** (CMSAMAVI) e **Rubio José Ferreira** (CEHU); dos
13 Representantes Docentes dos Centros: **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira Santos**
14 (CMBJLAPA), **Rônei Rocha Barreto de Souza** (CMSAMAVI) e **Aurizângela Oliveira**
15 **de Sousa** (CMLEM); dos Representantes dos Coordenadores dos Cursos de Graduação:
16 **Uillian Trindade Oliveira** e **Edward Ferraz de Almeida Junior**; do Representante dos
17 Técnico-Administrativos em Educação: **Makson Araujo Nunes**; e dos participantes
18 Convidados: Representantes Discentes **Igorh Barbosa Neves Queiroz**, **Artur**
19 **Magalhães de Brito**, **Giovanna Luzia de Araújo Caetano Barbosa**, **Paulo Fernando**
20 **Rocha de Oliveira**, **Anderson Souza Barbosa**, **Jeferson Brito de Menezes**, **Carlana**
21 **Faria Rocha**, **Stefane Souza de Moraes** e **Camylla Giovanna Rocha Pereira**; para
22 tratarem da seguinte pauta: **1) Análise do relatório da comissão, designada pela**
23 **Portaria CONSUNI nº 019/2020, de 10/06/2020, para elaboração da Proposta de**
24 **plano de ação para o desenvolvimento de atividades fins desta universidade,**
25 **Processo 23520.006351/2020-11, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda**
26 **Chaves.** Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor e Presidente do CONSUNI, Professor**
27 **Jacques Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em
28 Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.
29 Deu início à reunião para tratar do **ponto de pauta único**. Registrou convite às
30 representações estudantis, por meio do Diretório Central dos Estudantes (DCE),
31 considerando o encerramento dos mandatos dos Representantes Discentes no CONSUNI,
32 para darem suas contribuições ao Plano de Ação, e agradeceu à presença dos
33 representantes. Esclareceu que o documento encaminhando pela comissão, designada



34 pela Portaria CONSUNI nº 019/2020, de 10/06/2020, trata de Proposta de plano de ação
35 para o desenvolvimento de atividades fim desta universidade, e que todos os documentos
36 estão apensados ao Processo 23520.006351/2020-11. Relatou que na última reunião foi
37 realizada uma apresentação rápida do plano pela comissão, e que o mesmo foi tornado
38 público para discussão pela comunidade Universitária. Que os Conselhos Diretores dos
39 Centros e os Colegiados já estavam se reunindo para análise do documento e que algumas
40 manifestações já haviam sido enviadas por alguns coletivos à comissão. Fez referência à
41 minuta apresentada pela comissão, que será o ponto de partida para os debates e
42 construção do documento final. Em seguida, passou a palavra à conselheira **Adma**
43 **Lacerda, Presidente da Comissão**, para iniciar o processo de apresentação para fins de
44 análise do relatório. A Conselheira enfatizou que era de entendimento da comissão que o
45 documento elaborado serviria como norteador para que fosse moldado um entendimento
46 que contemplasse as necessidades da Instituição. Que a comissão propôs um trabalho
47 buscando o desenvolvimento de atividades que deem o suporte necessário para que as
48 atividades fim fossem desenvolvidas. Informou que algumas unidades e coletivos haviam
49 enviado suas contribuições ao documento, que também estão sendo consideradas na
50 análise. Enfatizou que a comissão buscou tornar o documento o mais flexível possível,
51 atendendo as regulamentações e considerando o momento atípico. Fez alguns
52 esclarecimentos quanto aos motivos que levaram às proposições apresentadas,
53 considerando a necessidade do estudante de se dedicar e acompanhar os componentes a
54 serem cursados: carga horária, tempo de sete semanas para cada período suplementar,
55 flexibilização de componentes dentro do ensino de pós-graduação, dentre outros. Em
56 referência à dimensão da extensão, explanou a importância de assegurar a natureza da
57 extensão assim como definido em resolução, e fazer com que as essas atividades estejam
58 em funcionamento, sendo esse um momento de contato entre a comunidade externa e a
59 Universidade, que, como agente de produção do conhecimento, se torna mais importante
60 no processo de divulgação do conhecimento. Destacou ser primordial a atenção aos
61 aspectos da formação e dos assuntos estudantis, que darão condição especial para que as
62 atividades fins ocorram. Que o apoio e orientação tanto pedagógica quanto psicológica
63 serão ferramentas para dar suporte aos estudantes, além da preocupação em verificar e
64 dar condições de acesso à internet e equipamentos aos estudantes que não possuem esses
65 recursos. O conselheiro **Cláudio Reichert**, membro da comissão, relatou que foram
66 realizadas reuniões com a participação dos diretores dos centros, coordenadores e técnico-
67 administrativos, que dão suporte aos programas de pós-graduação, onde foram discutidos
68 aspectos importantes para os estudantes que estão próximos a concluírem seus cursos.
69 Que construíram debates em torno da discussão sobre formação docente para aulas



70 remotas, suporte físico para gravação das aulas, possibilidades de ministração de
71 componentes de forma condensada e outras questões peculiares que devem ser levadas
72 em conta no ensino de pós-graduação. Com a palavra, o conselheiro **Tony Almeida** fez
73 alguns destaques quanto as proposições do documento. Consultou como seria o acesso à
74 biblioteca digital, citado no plano, e pediu esclarecimentos de como vai se dar a
75 acessibilidade da conectividade para aos discentes: em qual momento, risco de começar
76 o ensino remoto e não ter havido o processo de inclusão. Questionou, ainda, como seria
77 creditado o trabalho desenvolvido pelos docentes durante o ensino remoto, materiais a
78 serem utilizados nas aulas e cursos de preparação/capacitação. O conselheiro **Rônei**
79 **Rocha** informou que, em reunião entre os docentes de Santa Maria da Vitória, foi
80 construído um documento com a abordagem de pontos para o desenvolvimento dos
81 trabalhos remotos e passou à leitura do documento que, em síntese, abordou os temas:
82 condições para o trabalho docente, falta de acesso a internet de qualidade, tanto para os
83 docentes quanto para os estudantes, capacitação para os servidores do campus para o
84 trabalho remoto e acesso a equipamentos de TI para os estudantes. Na sequência, o
85 conselheiro **Bruno Motta** relatou que o Conselho Diretor do CMLEM, após discussões,
86 apresentou as seguintes contribuições ao documento apresentado pela comissão: sugestão
87 de alteração calendário suplementar, com início previsto para 03/08/20, mudando para
88 17/08/20. Esclareceu que os dias adiados poderiam ser compensados com os 10 dias
89 letivos entre o calendário suplementar 1 e 2, transformando os dois períodos em período
90 único, considerando a necessidade de prazo que os NDE's e colegiados de curso precisam
91 para fazer levantamento dos componentes curriculares adequados à formação dos
92 estudantes. Consultou como se daria a política de acessibilidade, pois mesmo com a
93 disponibilização de chips de dados móveis, ainda existe o problema de muitos estudantes
94 não terem equipamentos de TI adequados. Manifestou dúvida quanto às redações dos
95 incisos VII e VIII do Art.8, pág. 78 do processo, e consultou se não seriam contraditórios.
96 O conselheiro **Valdeilson Braga** fez alguns questionamentos acerca da implementação
97 do plano de ação: como seria o acesso aos chips pelos estudantes, andamento da
98 integralização de acervo bibliográfico entre as instituições, formação e capacitação dos
99 docentes, como vai se dar o processo de avaliação para cada período suplementar, como
100 será o controle de frequência, quais metodologias poderão ser apresentadas na graduação,
101 se os componentes poderão ser apresentados em dois períodos e como será contabilizada
102 a carga horária docente. O conselheiro **Jairo Torres** também manifestou algumas
103 dúvidas quanto a aplicação da proposta: como será a participação dos TAE nos períodos
104 suplementares, como vai ser disponibilizado o acervo digital, qual o número mínimo de
105 estudantes por turma, como será a contabilização e obrigatoriedade de encargos docentes,



106 mecanismo de controle de frequência dos estudantes e qual percentual será exigido para
107 momentos síncronos e assíncronos. Consultou, ainda, se seria possível flexibilizar o
108 percentual de momentos síncronos e se os componentes curriculares poderiam ser
109 ofertados para todos os estudantes da UFOB e não especificamente por centro. O
110 conselheiro **Rubio Ferreira** informou que o CEHU já havia começado a análise do
111 documento e que após compilarem os entendimentos encaminharão à comissão. O
112 conselheiro Rafael Simões mencionou que o CCBS havia iniciado a verificação da
113 possibilidade de desenvolvimento de atividades e disciplinas remotas junto aos
114 colegiados e NDE's. Manifestou preocupação quantos às atividades de estágio,
115 principalmente para os concluintes. Mencionou, também, preocupação quanto à
116 creditação dos encargos docentes. A conselheira **Vera Nunes** compartilhou das
117 preocupações dos demais conselheiros e consultou qual seria o método adotado para o
118 retorno das aulas para os componentes práticos. O **Presidente do Conselho** agradeceu a
119 participação de todos e pelos apontamentos e questionamentos, pontos fundamentais para
120 reflexão em relação à qual é o papel da Instituição e do Conselho. Esclareceu que a
121 maioria dos questionamentos apontados demandam ação direta do CONSUNI, visto que
122 o período suplementar se distingue profundamente da realidade com a qual trabalhamos.
123 Que o número de semanas proposto está relacionado às particularidades do cenário, o que
124 não impede que seja revisto. No que se referia ao desenvolvimento das atividades e a
125 relação que essas têm com as carreiras docentes, esclareceu se tratar de um ano atípico e
126 que deveria ser debatido com todos os seus efeitos e particularidades. Relatou que a
127 proposição da RNP é de acesso a um pacote de dados, que é favorável para ampliação do
128 processo de inclusão digital, e que o pacote de dados não deve ser limitado ao conceito
129 de tecnologia da informação e comunicação, pois existem diversos outros
130 aspectos/elementos que precisam ser considerados. Constatou que a proposta do plano de
131 ação traz uma retomada gradativa das atividades, que pressupõe um certo grau de
132 flexibilidade, que permite espaço para o docente que precisa de tempo maior de
133 maturação e preparação para dar sua contribuição. Mencionou que a Instituição estuda
134 uma maneira de compartilhar equipamentos, mas dentro de questões de segurança que
135 precisam ser observadas. No que diz respeito à integralização curricular, os períodos são
136 flexíveis para que o estudante que tenha interesse e tenha êxito possa solicitar o
137 aproveitamento desses estudos para fins de integralização. Esclareceu que os incisos VII
138 e VIII do Art. 8º não eram conflitantes, visto que um se refere à contabilização dos
139 componentes cursados com aprovação para integralização da carga horário, enquanto o
140 outro delimita que os períodos letivos suplementares não serão contabilizados para tempo
141 máximo de integralização curricular. Com a palavra, a conselheira **Adma Lacerda**



142 inteirou que a proposição era para um calendário com dois períodos, mas a análise e
143 ajustes ficariam a cargo do Conselho. Que a posição com dois períodos atende a proposta
144 de acesso aos discentes e a flexibilização para os docentes, que poderão se programar
145 para participação no primeiro ou segundo período. Que não seria possível fazer a oferta
146 de componentes práticos de forma remota, pois demandam acompanhamento. Que seriam
147 ofertados cursos de formação para o trabalho remoto tanto para servidores docentes como
148 técnicos e cursos também aos discentes para ambientação às atividades remotas. Relatou
149 que já existem propostas sendo analisadas acerca da disponibilização de acervo digital a
150 estudantes e servidores e que já existem diversos bancos de dados de acervos digitais
151 disponibilizando senhas de acesso a livros. Que a UFOB está pleiteando junto ao MEC a
152 liberação de acervo digital, e que ainda não seria possível o uso das bibliotecas físicas,
153 pois depende de plano de biossegurança da Universidade. Relatou que a PROGRAD irá
154 disponibilizar cadernos orientadores tratando dos aspectos práticos do exercício do ensino
155 remoto. Que a proposta é flexível quanto ao número mínimo de estudantes por
156 turma/módulo, e que o número será definido pelo Conselho. Que as frequências serão
157 contabilizadas para os momentos síncronos e que os momentos assíncronos terão a
158 frequência contabilizada com a entrega das atividades. Preveniu que a proposta da
159 comissão é de cinquenta minutos para as aulas síncronas, dependendo da carga horaria
160 do componente curricular, e que estes possam ser momentos de debates, orientação e
161 dialogo entre professor e estudantes, e que os momentos de atividades sejam nos
162 momentos assíncronos. Afirmou que os docentes poderão ofertar componente curricular,
163 cursos de formação complementar ou atividade curricular complementar, que terão
164 contabilizações diferentes para cada tipo de componente ofertado. **O Senhor Presidente**
165 enfatizou a importância de todas as categorias analisarem a proposta para a construção de
166 entendimento que favoreça a todos. Com a palavra, o convidado, representante discente,
167 **Anderson Barbosa**, demonstrou preocupação quanto a pouca participação estudantil nas
168 consultas, o que já demonstra a grande dificuldade que os mesmos enfrentam para o
169 acesso à tecnologia digital. Questionou a atuação da assistência estudantil durante o
170 ensino remoto, e asseverou que seria responsabilidade do Conselho e da Universidade
171 fornecer suporte tecnológico para proporcionar aos estudantes a realização das atividades
172 de ensino. Sinalizou a importância da criação da cadeira de “assuntos estudantis” no
173 Conselho, que poderá levar ao debate assuntos referentes à assistência e ao acesso dos
174 estudantes ao melhor ensino. Manifestou apontamento feito pelos estudantes para que o
175 período remoto não seja obrigatório aos mesmos, considerando que muitos terão
176 problemas para o acesso às atividades. Em resposta, o **Presidente** esclareceu que o modelo
177 que está sendo proposto no Art, 26, será para a pós-graduação, portanto a graduação não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Conselho Universitário

178 está vinculada a esta obrigatoriedade. O conselheiro **Makson Araújo** parabenizou aos
179 dirigentes pela iniciativa do diálogo com as categorias e informou que a categoria dos
180 TAE estava se reunindo e preparando documento com contribuições que será
181 encaminhado à comissão. Após discussão e reflexão dos Conselheiros, o **Presidente**
182 lembrou que a instituição estava se preparando para o retorno das atividades presenciais
183 assim que haja orientações sanitárias para isso. Porém, o trabalho e proposição de ações
184 remotas era importante para a continuidade das atividades e manutenção do vínculo dos
185 estudantes. Que acompanhar a localização dos estudantes é importante para o
186 mapeamento da realidade dos discentes e dos municípios. Que será preciso que a
187 Instituição se reinvente para atingir o maior quantitativo de pessoas. Reconheceu que
188 dificilmente irão conseguir um instrumento que consiga atingir a todos, mas o momento
189 era de trabalho colaborativo, na busca da transformação dos espaços da Universidade. Às
190 doze horas e trinta minutos, o Presidente do Conselho, Professor Jacques Antonio de
191 Miranda, encerrou a 24ª Reunião Extraordinária do Conselho Universitário da
192 Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu,
193 Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior, lavei a
194 presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes, estando disponível na
195 íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 30 de julho de 2020. Ata aprovada na 16ª
196 Reunião Ordinária do Consuni, realizada no dia 03 de setembro de 2020.